Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Торосозерская средняя школа»

Утверждаю

И.О. Директора школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Подосенова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_.

Программа родительского просвещения

филиала дошкольного образования

«Детский сад» МБОУ «Торосозерская школа»

д. Нижнее Устье

Содержание

[Содержание 2](#_Toc118811334)

1. Паспорт группы………………………………………………………………..3

2. Пояснительная записка………………………………………………………..6

3. Цели и задачи Программы…………………………………………………….7

4. Анализ условий, необходимых для реализации программы/проекта…… .10

5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов……………10

6. План реализации инновационного проекта программы……………………11

7. Устойчивость результатов программы……………………………………...11

Приложение 1……………………………………………………………………12

Приложение 2……………………………………………………………………13

Паспорт Программы
родительского просвещения

Наименование программы - Программа родительского просвещения МБОУ

«Торосозерская школа» (далее - Программа)

**Основания для разработки программы**

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г №996;

- Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 гг

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.N1155

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N544н

Заказчик программы - МБОУ «Торосозерская школа»

Разработчик программы - старший воспитатель Подосёнова С.В.

Срок - 2 года (2023- 2025 учебный год)

Реализации программы:

Цель программы - формирование предпосылок и создание условий для

формирования психологических знаний и повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Исполнители - администрация и педагоги.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- психологическая грамотность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста;

- действующая система обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к более тесному взаимодействию с коллективом детского сада;

- повышение интереса родителей (законных представителей) воспитанников к организации воспитательно-методической работы в детском саду.

Система организации контроля исполнения Программы:

- общий контроль реализации Программы осуществляет администрация МБОУ «Торосозерская школа» путем оценки достижения цели Программы через анализ работы и инструментарий оценивания повышения родительской психологической грамотности по итогам 2023- 2025учебного года.

1. **Пояснительная записка**

Программа родительского просвещения МБОУ «Торосозерская школа» (далее Программа) предназначена для родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.

Необходимость разработки данной программы обусловлена реализацией Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", а так же выполнения других нормативных актов в сфере дошкольного образования.

Одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является поддержка семейного воспитания, выполнение которой напрямую связана с работой МБОУ «Торосозерская школа» (далее - ДОУ). Другой задачей является обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Как нам кажется, обеспечение условий для повышения компетенции является не менее важной задачей, решение которой позволит родителям (законным представителя) не только познакомиться с основами психологии детского развития, обучения и воспитания, но и в полной мере реализовать себя в родительской роли.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития и данная Программа способствует реализации этих задач.

При составлении данной программы разработчик исходил из следующего:

1. В детском саду МБОУ «Торосозерская школа» существует система информирования родителей по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду (размещение информации на официальном сайте и на информационных стендах детского сада, включение данных вопросов в повестку дня общих и групповых родительских собраний и т.п.). Тем не менее, предварительный опрос родителей (законных представителей) воспитанников детского сада МБОУ «Торосозерская школа» показал средний уровень знаний как функций дошкольного образования в целом, так и вопросов по развитию, воспитанию и образованию, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Для эффективного решения такой задачи ФГОС ДО, как, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим их миром необходима поддержка родителей (законных представителей) воспитанников. И тут важную роль играет не только желание родителей, но и уровень их психолого-педагогических знаний и компетенций.
3. Требования реализации основной образовательной программы дошкольного образования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая, в том числе создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
4. Необходим комплекс мероприятий для повышения заинтересованности родителей (законных представителей) в успешном результате воспитания и обучения детей, и как следствие повышение уровня компетенции.
5. Цель и задачи Программы

Главной целью настоящей Программы является формирование предпосылок и создание условий для формирования знаний и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Для достижения основной цели Программы необходимо решение следующих задач:

* поддержка семейного воспитания путем обучения, консультирования и просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ;
* обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетенции родителей (законных представителей);
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к более тесному взаимодействию с коллективом детского сада;
* повышение интереса родителей (законных представителей) воспитанников к организации воспитательно-методической работы в детском саду.
* формирование мотивации у родителей (законных представителей) воспитанников детского сада к социальному партнерству с дошкольным учреждением.
* создание социальной ситуации развития для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

- обеспечение доступного качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями. Решение задач и достижение цели Программы будут осуществляться администрацией и педагогами детского сада с привлечением и непосредственным участием родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

1. Этапы, содержание и методы инновационной деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Организационно-подготовительный этап подразумевает:

* изучение теоретических основ и мнений различных авторов по вопросам формирования психологических знаний и повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
* систематизация полученной информации применительно для дошкольной образовательной организации с учетом требований законодательства в сфере образования;
* анализ кадровых ресурсов, в том числе оценка профессионального уровня педагогов на начальном этапе реализации программы;
* разработка диагностического и другого инструментария для оценки результатов реализации программы на различных этапах.

Прогнозируемые результаты:

* формирование нормативной базы и методического инструментария для эффективной реализации программы, создание и утверждение рабочей группы по реализации Программы.

Информационный блок: Информационное обеспечение и консультирование по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в доступном для родителей (законных представителей) воспитанников формате.

Предполагает: подготовка и размещение информационного материала на официальном сайте, информационных стендах, в родительских уголках. Распространение буклетов, презентации на родительском собрании. Информационный материал формируется на основании результатов анкетирования и индивидуальных запросов.

Примерная форма анкеты **(Приложение 1).**

**Внедренческий этап:**

1. Консультирование и просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Предполагает: реализацию плана мероприятий **(Приложение 2)**

1. Работа по повышению авторитета педагогических работников детского сада у родителей (законных представителей) воспитанников.

Формы работы: фотовыставки, тематические мероприятия.

Прогнозируемые результаты:

* повышение родительской грамотности по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
* повышение авторитета педагогов среди родителей и повышение личной мотивации и профессионального роста педагогов. **Результативно-аналитический этап** предполагает:
* фиксирование и рассмотрение результатов реализации программы на уровне учреждения;
* анализ результатов реализации программы;

Прогнозируемые результаты: сформулированные предложения по

распространению опыта по вопросам формирования психологических знаний и повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного возраста в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста;

**Заключительный этап** предполагает:

1. Мониторинговые исследования уровня психологической компетенции родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей путем применения методов опроса и анкетировании по итогам первого и второго года реализации.
2. Работу по обобщению передового управленческого опыта руководителя и коллектива по вопросам формирования

психологических знаний и повышение психологической

компетентности родителей (законных представителей)

воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей

дошкольного возраста и формирование банка данных.

Прогнозируемые результаты:

1. Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования психологических знаний и повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста при управлении образовательной организации.
2. На уровне детского сада - переход программы в режим постоянно действующей (учитывая ежегодное обновление детского и родительского контингента).
3. Анализ условий, необходимых для реализации программы/проекта

Детский сад МБОУ « Торосозерская школа» посещают 3 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Кадровые условия: В детском саду МБОУ «Торосозерская школа» работает 1 педагог.

Современное образование характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приёмов взаимодействия с детьми, в том числе с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья. В таких условиях особое значение придаётся состоянию профессиональной деятельности, уровню компетентности педагогов, повышению их квалификации, стремлению к самообразованию, самосовершенствованию.

Материально-техническое обеспечение не выдвигает особых требований к реализации программы, так как предполагает использование в основном интеллектуального ресурса. В детском саду имеется методический кабинет, специальная литература, постоянно пополняемая в соответствии с запросами. Успешно используются интернет-ресурсы.

1. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Мониторинг реализации Программы осуществляет администрация МБОУ «Торосозерская школа».

В отличие от образования на других возрастных этапах развития, дошкольное образование рассматривается как система, в которой центральное место занимают не содержание и формы, а процесс взаимодействия педагога с детьми.

Включение в этот процесс родительской общественности занимает важное место в функционировании ДОУ. Для того что бы данный процесс проходил максимально эффективно, у родителей (законных представителей) должен быть достаточный уровень психологической и педагогической компетенции. Задача коллектива ДОУ - создать условия для формирования психологической грамотности родителей детей дошкольного возраста.

1. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы), использованных при его разработке
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации"

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N1155

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
2. И.А., Ефремов О.Ю. Управление персоналом. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Издательство Смольного Белая К.Ю. 2000 ответов на вопросы заведующей детским садом. М., 1997.
3. Малин А.С., Мухин В.И. Исследование систем управления: Учебник для вузов. — М.: ГУ 2002.-400с. ISBN 5-7598-0192-9
4. Скопылатов университета, 2000
5. Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. М., 2001.
6. Торопова Л.М. Роль руководителя образовательного учреждения в подборе и оценке персонала. ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Кафедра педагогики и психологии». Челябинск 2012
7. План реализации инновационного проекта программы
	1. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) (указываются подробно сроки реализации инновационного проекта (программы) по этапам, основные мероприятия, перечень конечных результатов)
8. Устойчивость результатов программы

Обоснование возможности реализации результатов программы после окончания его реализации.

Изменения, постоянно происходящие в современной системе образования в последние годы, выдвигают необходимостью тесное, плодотворное сотрудничество с родительской общественностью.

На современном этапе педагоги ДОУ вовлечены в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования, в частности переход на ФГОС ДО. В настоящее время мы работаем в режиме ФГОС ДО постоянно.

Для эффективной работы в данном направлений большую роль играет понимание родителями (законными представителями) воспитанников сути образовательного процесса, цели и задач ФГОС ДО, форм и методов работы с детьми по их всестороннему полноценному развитию.

Учитывая тот фактор, что воспитание и социализация детей рассматривается как общенациональный стратегический ориентир, наличие в дошкольном учреждении данной Программы является особенно актуальным, в том числе для решения задач ФГОС ДО.

Приложение 1

Анкета для родителей ДОУ
Уважаемые родители (законные представители)!

Заполните предлагаемую анкету. Ваше мнение очень важно для нас.

Спасибо за сотрудничество.

Отметьте нужный ответ или предложите свой вариант.

1. Представляет ли для Вас интерес информация по особенностям развития детей дошкольного возраста?

Да Нет

1. Какая форма взаимодействия для Вас предпочтительна?

Родительское собрание

Обучающий семинар Мастер-класс

Обсуждение в форме «круглого стола»

Индивидуальное консультирование

Изучение печатной информации (буклеты, памятки, информация на стенде и сайте)

Ваш вариант

1. Отметьте интересующие Вас темы:

Особенности гендерного воспитания ребенка (о роли отца и матери в воспитании ребенка)

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. Психологические особенности одаренных детей

Гиперактивные дети

 Детская агрессия, страхи и их причины

 ФГОС ДО - что это?

 Самочувствие ребенка в разных типах семей Компьютерная зависимость

Физическое развитие ребенка

Детские кризисы

Приложение 2

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников

разновозрастной группы п. Нижнее устье

**разновозрастной группы п. Нижнее устье**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |