Филиал дошкольного образования Детский сад п. Нижнее Устье муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения«Торосозерская средняя школа»
(Филиал ДОДетский сад п.Нижнее Устье МБОУ «Торосозерская школа»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБОУ «Торосозерская школы(протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | УТВЕРЖДАЮДиректор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И Костина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

**Отчет о результатах самообследования**
Филиала дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Торосозерская средняя школа»**за 2021год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательнойорганизации | Филиал дошкольного образования Детский сад п. Нижнее Устье муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Торосозерская средняя школа» ( Филиал ДО Детский сад п. Нижнее Устье МБОУ «Торосозерская школа») |
| Руководитель | Галина Ивановна Костина |
| Адрес организации | 164299, Архангельская область, Плесецкий район, дер.Нижнее Устье, ул.Центральная, д.19-а |
| Телефон, факс | (881832)4-97-14 |
| Адресэлектроннойпочты | torschol@mail.ru |
| Учредитель | УправлениеобразованияМО «Плесецкое» |
| Датасоздания | 1965год |
| Лицензия | От 11.03.16серия 29Л01 №0001215 |

Филиалдошкольногообразования Детский сад п.НижнееУстье муниципального бюджетного общеобразовательногоучреждения«Торосозерская средняя школа»(далее – Детский сад) расположен в д.Нижнее Устье. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 412 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 412 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по
 реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.Воспитание всесторонне-развитой, общественно-активной личности,гармонически сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 17:00.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Торосозерская средняя школа».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеоргана | Функции |
| Директоршколы | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющийсовет | Рассматриваетвопросы:* развитияобразовательнойорганизации;
* финансово-хозяйственнойдеятельности;
* материально-техническогообеспечения
 |
| Педагогическийсовет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координациидеятельностиметодическихобъединений
 |
| Общеесобраниеработников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структураи система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии сФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад в 2021г. в среднем посещало 7воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, В Детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Обучение детей организовано по возрастным подгруппам:

* младшая группы – 1 ребенок
* средняя группа – 2 ребенка
* старшая-подготовительная к школе группа – 4ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностическиесрезы;
* наблюдения, итоговыезанятия.

В июне 2022года проводили обследование ребенка подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности.

Результаты педагогического анализа показали среднийуровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общегоколичества семейвоспитанников |
| Полная | 5 | 71.4% |
| Неполная с матерью | 2 | 28.6% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общегоколичества семейвоспитанников |
| Одинребенок | 1 | 20% |
| Дваребенка | 2 | 40% |
| Триребенка и более | 2 | 40% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утвержденоположение о внутренней системе оценки качества образованияот 19.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 19.10.21 проводилось анкетирование 9 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 69 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек.

 Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги –7/1;
* воспитанники/все сотрудники – 1,04/1.

Курсыпереподготовки 2021 году прошел 1работник в заочном формате.

По итогам 2021 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Педагогическийработник Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Егодолжностнаяинструкциясоответствует трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Характеристика кадрового состава:**

Стаж педагогическихработников:

1 человек- до 10 лет.

Образование педагогов:

Педагогический работник имеют среднее специальное педагогическое образование.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском садубиблиотекаявляется составной частью методической службы.
 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* картиныдлярассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочиететрадидляобучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. .

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 1принтер, DVD-плеер, проектором мультимедиа, телевизор,магнитофон;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 5;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкально-физкультурныйзал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провелтекущий ремонт группы, коридора, физкультурного зала,пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Частично отремонтировали мостовую. Отремонтировали колодец.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 7 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 7 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 1 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 6 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 7 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| Круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 24 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 1 |
| с высшим образованием | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 0 (0%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 0(0%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек | 1  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 1 (0%) |
| Соотношение «педагогическийработник/воспитанник» | человек/человек | 1/7 |
| Наличие в детскомсаду: | да/нет |  |
| музыкальногоруководителя | нет |
| инструкторапофизическойкультуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 58,8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 57,9 |
| Наличие в детскомсаду: | да/нет |  |
| Физкультурного зала | да |
| Музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализпоказателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.