Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Торосозерская средняя школа»

Утверждаю

И.О. директора школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Подосенова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_.

Программа развития

филиала дошкольного образования «Детский сад»

МБОУ «Торосозерская школа»

д. Нижнее Устье

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Организация образовательного пространства детского сада МБОУ «Торосозерская школа», в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.  3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.  4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».  6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).  7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.  8. Государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области» от 12 октября 2012 г. № 463-пп  9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.  10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| Сведения о разработчиках | Ответственные:  Подосёнова Е.Н., и.о. директора МБОУ «Торосозерская школа»;  Подосёнова С.В., воспитатель МБОУ «Торосозерская школа» |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.  3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.  4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.  2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.  3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.  4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.  5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.  7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.  8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития организации | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.  2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.  3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей  4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  5. Совершенствование системы охраны труда.  6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С 2023 года по 2026 год – 4 года |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.  Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Обновление материально-технической базы на 60 %.  Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации |
| Ожидаемые результаты реализации программы | В организации реализуются новые программы для детей и их родителей.  Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.  Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора школы МБОУ «Торосозерская школа» Корректировку программы развития осуществляет старший воспитатель МБОУ «Торосозерская школа» |

**Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** Детский сад п. Нижнее устье, Плесецкого района, Архангельской области является филиалом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Торосозерская школа».

Детский сад находится в отдельном деревянном здании с паровым отоплением. Участок детского сада оборудован теневыми навесами, имеет игровые площадки. Работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9 часовым пребыванием детей с 8.00 до 17.00. Выходные дни суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В детский сад принимаются дети от 1,5 до 8 лет.

Приспособленное деревянное здание 1965 года постройки.

**Общая площадь учреждения при строительстве:** 411.5 кв.м.

**Фактическая мощность** – 18 детей. Функционирует 1группа: разновозрастная.

**Учредитель**: управление образования администрации МО « Плесецкий муниципальный район».

**Адрес**: Россия, 164299, Архангельская область, Плесецкий район, д. Нижнее Устье, ул. Центральная д.19-А.

**Телефон** (818 32)4-97-14

**Финансирование** – бюджетное

**Электронная почта:** [**torschol@mail.ru**](mailto:torschol@mail.ru)

**Официальный сайт:** [**https://torschol.1mcg.ru/**](https://torschol.1mcg.ru/)

Детский сад посещают дети п.Нижнее Устье.

Характеристика семей воспитанников по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составсемьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 1 | 33,3% |
| Неполная с матерью | 2 | 66,7% |
|  |

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

1.Адекватное вовлечение родителей в единое образовательное пространство ДОУ;

2. Реализация идей социального партнерства;

3. Совместное участие в муниципальных, районных конкурсах и проектах.

4. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения; детская консультация ЦРБ;

5. Взаимодействие с учреждениями культуры: МКУК «Вдохновение», библиотека.

В лучших традициях детского сада МБОУ «Торосозерская школа»:

- Сезонные праздники;

- Театральные встречи;

- Спортивные досуги;

- Тематические досуги.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 1

Укомплектованность кадрами:

* воспитателями – на 100%;
* младшими воспитателями – на 100%;
* обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| Среднее специальное – 1 чел. | Без категории – 1 чел. | До 5 лет – 1чел. |

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2022 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях

- Районный конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Профессии моих родителей»;

- Конкурс рисунков «Счастливая семья»

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021;
* потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от АО ИППК | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дошкольного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада | Дополнить материально-техническую базу | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |
| ... | ... | ... | ... |

**Основные направления развития организации**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

* электронный образовательный контент;
* инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
* информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
* модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
* обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Мероприятияпореализациипрограммы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды** | | | | | |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Старший воспитатель | Первое полугодие 2023 | Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |  |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | Старший воспитатель | Июнь-август 2023 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов |  |
| 3 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Старший воспитатель | Второе полугодие 2023 - 2024 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия** | | | | | |
| 1 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде | Старший воспитатель | Второе полугодие 2024 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы | Старший воспитатель | Ноябрь 2024 | Карты наблюдения |  |
| 3 | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников | Старший воспитатель | Декабрь 2024 | Карты оценки |  |
| 4 | Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников |  | Февраль 2025 | Протокол заседания педсовета |  |
| **3. Цифровизации образовательного процесса** | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Старший воспитатель | Январь-февраль 2023 | Оформление аналитической справки |  |
| 6 | Повышениеквалификациипедагогов | Старший воспитатель | В течение 2023-2024 годов | Обучены 100% педагогов |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старший воспитатель | Июль 2023 | Анкеты для педагогов и родителей |  |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Старший воспитатель | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Старший воспитатель | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |  |
| **5. Совершенствование системы охраны труда** | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Ответственный за охрану труда | Первое полугодие 2023 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Ответственный за охрану труда | Март 2023 | Протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Ответственный за охрану труда | Март 2023 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Ответственный за охрану труда | Первое полугодие 2023 | Приказы  Локальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Ответственный за охрану труда | Апрель 2023 | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Ответственный за охрану труда | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Ответственный за охрану труда | Второе полугодие 2023 | Утвержденный план внедрения |  |

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.  Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Обновление материально-технической базы на 60 %.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |