

## Действия в момент кризиса

1. Вызвать «Скорую помощь».
2. Оказать доврачебную помощь:
  - 2.1. При повреждении вен на место пореза наложить стерильную давящую повязку.
  - 2.2. При повреждении артерий наложить жгут выше пореза.
  - 2.3. При самоповешении осторожно вынуть тело из петли, избегая резких толчков.
  - 2.4. При отсутствии пульса сделать искусственное дыхание, массаж сердца, обеспечить приток свежего воздуха.
  - 2.5. При отравлении промыть желудок большим количеством чистой воды. Дать пострадавшему таблеток активированного угля. Если ребенок без сознания, промывать желудок нельзя, нужно повернуть голову пострадавшего набок.
3. Постоянно поддерживать с потерпевшим вербальный (говорить с ним) контакт.
4. Поддерживать с потерпевшим зрительный контакт.

## Помните!

- Вероятность суицида повышается, если в ситуации находятся одновременно двое и более детей.
- Готовность совершить суицидальное действие провоцируется эмоциональной индукцией (передачей друг другу эмоций и нагнетание их).
- В группе у подростков нивелируется чувство страха, инстинкт самосохранения подавляется бравадой.

## Где найти помощь?

- КГОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», ул.Атласова, 19, т-ф 42-22-05
- Телефон доверия 42-40-46
- Психотерапевтический центр, ул. Карагинская, 1, т-ф 9-09-18

## Где об этом прочитать?

- А. Фенько, Интервью со специалистами в области детской психологии, журнал «Коммерсант», 2000, №2
- Экстренная психологическая помощь, Центр экстренной психологической помощи МЧС РФ, М, НЦ ЭНАС, 2003

КГОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

## ПАМЯТКА

*по поведению в ситуации  
острого суицидального  
кризиса  
(для родителей и педагогов)*



## Поведение в кризисе

### Нужно:

1. Серьезно воспринимать любые высказывания о ненужности и бессмысленности жизни, желании покончить с собой. На любые угрозы реагировать срочно.
2. Говорить с потенциальным суицидентом спокойным, уверенным тоном, держать зрительный контакт
3. Говорить четко и кратко, растягивая слова, понижая тон к концу фразы.
4. Прервать паттерн (ожидаемое поведение) - сказать что-то будничное и неожиданное: «Срочно обуйся— простудишься», «Из окна дует, закрой».
5. Попросить о помощи: «Помоги передвинуть стул, мне тяжело», «Включи свет, темно».
6. Вести разговор на расстоянии, которое удобно ребенку. Если он отклоняется от Вас, сделайте шаг назад. Постепенно, продолжая разговор, приближайтесь к нему.
7. В случае словесного конфликта погасите аффект, прекратите словесную перепалку.

## Поведение в кризисе

### Нельзя:

1. *Не принимать всерьез угрозы покончить с жизнью. Фразы: «Ну, и прыгай!», «Веревку намылить?» опасны, дают психологическую санкцию на совершение суицида, служат провокацией.*
2. *Уговаривать не совершать суицид, когда его опасность велика (ребенок на крыше, подоконнике, держит в руках нож, бритву, таблетки) - эмоциональные уговоры, просьбы, призывы служат провокацией.*
3. *Выяснять причины*
4. *Говорить о последствиях*
5. *На глазах потенциального суицидента приглашать на помощь специалистов—появившаяся «Скорая помощь, пожарные провоцируют суицидальные действия.*
6. *Звать на помощь прохожих—собравшаяся большая группа людей, активно выражающих эмоции, служит провокацией.*
7. *Усугублять и развивать аффект.*

## Важная информация

- *В состоянии острого эмоционального кризиса, который может перейти в суицидальный, развитие событий трудно контролировать и влиять на поведение ребенка очень сложно.*
- *Существует зависимость между поведением окружающих и вероятностью совершения акта суицида.*
- *Эмоциональные, вербальные и моторные реакции лиц, находящихся рядом с потенциальном суицидентом, могут подавлять или провоцировать суицидальные тенденции.*