**Доклад**

**«Половая неприкосновенность несовершеннолетних: виды, ответственность, способы защиты»**

Сегодняшнее поколение молодежи называют «цифровым поколением» неслучайно. Каждый из нас и наших детей совершает с помощью Интернета множество действий: совершает покупки, регистрируется на различных платформах, проходит опросы, общается в мессенджерах и социальных сетях. С одной стороны, это значительно облегчает нам жизнь, сокращает время, с другой стороны – зачастую мы становимся заложниками цифровизации и забываем о существующей опасности онлайн-пространств.
О кибербезопасности мы говорим на уроках информатики, участвуем
в олимпиадах и конкурсах, направленных на формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет» и, казалось бы, наизусть знаем правила безопасного поведения в киберпространстве, однако количество преступлений относительно несовершеннолетних, совершаемых
с использованием сети «Интернет», растет: кибербуллинг, кража персональных данных, половая неприкосновенность, шантаж – остаются актуальными.

В настоящее время значительно выросло количество преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Определение данного понятия вынесено на слайд. Большинство ученых определяют половую неприкοсновенность несовершеннолетних как устанавливаемый нормами уголовного законодательства полный запрет
на любые формы сексуальные посягательства с несовершеннолетними лицами, не достигшими шестнадцатилетнего возраста.

Несмотря на проводимую профилактическую работу – в Архангельской области, по данным УМВД России по Архангельской области за 11 месяцев 2022 года, зафиксировано, что в отношении 136 несовершеннолетних совершено 120 преступлений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, из них 66 (или 55%) относятся
к категории тяжких и особо тяжких.

Жертвами таких преступлений преимущественно являются учащиеся образовательных организаций – 75%*.*

В структуру «IТ-преступлений», совершенных в отношении несовершеннолетних, входят следующие виды преступлений:

против половой свободы и неприкосновенности – 13%;

против общественной нравственности (изготовление материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних, использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов) – 28%.

Обратите внимание, что на территории Архангельской области преступления данной категории зарегистрированы в 18 из 25 муниципальных образованиях региона.

Основными видами преступных посягательств против половой неприкосновенности несовершеннолетних в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации являются:

изнасилование (ст.131 УК РФ);

насильственные действия сексуального характера (ст.132 УК РФ);

понуждение к действиям сексуального характера (ст.133 УК РФ);

половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцатилетнего возраста (ст.134 УК РФ);

развратные действия (ст.135 УК РФ).

С 17 марта 2022 года Федеральным законом от 06.03.2022
№ 38-ФЗ усилена ответственность за совершение преступлений
в отношении несовершеннолетних, расширен перечень отягчающих обстоятельств, в том числе за понуждение к действиям сексуального характера, в частности, с использованием СМИ или сети «Интернет», введена ответственность за укрывательство тяжких преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.

Важным направлением профилактики преступлений, совершаемых в сети «Интернет», является предоставление интернет - пользователям необходимых инструментов и технологий защиты. Прежде всего, речь идет о средствах управления своим профилем в социальных сетях, ограничивающем объем размещаемой личной информации, доступа к ней со стороны посторонних лиц, позволяющих блокировать нежелательных собеседников, настройки «приватности».

Помимо технологических инструментов для несовершеннолетних пользователей, должны использоваться и дополнительные средства защиты, предназначенные для родителей, так называемые средства «родительского контроля».

При проведении профилактической работы с несовершеннолетними необходимо доводить до сведения обучающихся информацию о способах защиты, представленных на слайде:

не добавлять незнакомых пользователей социальных сетей
в друзья;

не сообщать личную информацию (фамилию, имя, отчество, дату рождения, домашний адрес, номера телефонов, банковских карточек, пароли), в переписках, комментариях, онлайн-играх;

не размещать на своей социальной странице фото интимного характера и тем более пересылать их посредствам мессенджера;

не скачивать программы с сомнительных сайтов;

не переходить по подозрительным ссылкам;

не ставить геометки под фото (по ним злоумышленники легко узнают, где живет и учится ребенок);

не верить в быстрый и легкий заработок (нельзя верить предложениям заработать сразу много денег, ничего не делая или прикладывая минимальные усилия).

Возможность анонимного совершения преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, трудности идентификации личности преступника, установление его местонахождения, наличие неопределенно широкого круга потерпевших, приводят к очевидному повышению степени их общественной опасности.

Среди основных онлайн-рисков можно выделить следующие, представленные на слайде:

**контентные риски,** возникающие в процессе использования находящихся в сети материалов;

**коммуникационные риски** – возникающие в процессе общения и межличностного взаимодействия пользователей сетей.

Особого внимания органов и учреждений системы профилактики заслуживают преступления, которые посягают на половую свободу и половую неприкосновенность несовершеннолетних.

Данные преступления сопровождаются перепиской в сети «Интернет» на сексуальные темы, в том числе склонение несовершеннолетнего к обнажению тела и пересылке фотографий и видео интимного характера.

Секстинг — это обмен интимными сообщениями и фотографиями в смс, социальных сетях и мессенджерах.

Необходимо довести данную информацию как до родителей, так и до обучающихся. При этом особый акцент сделать на том, что даже при соблюдении правил, представленных на слайде, всегда остается цифровой след - информация, которую вы когда-либо размещали в интернете.

Все чаще встречаются проявления груминга — создание взрослым человеком доверительных отношений с ребёнком или подростком с целью склонения его к сексуальным отношениям. Онлайн-груминг преследует цель получения интимных фото/видео ребенка для последующего шантажа и вымогательства у него денег или более интимных материалов, встреч. Обратите внимание, что механизм груминга последователен: от изучения личностных особенностей несовершеннолетнего до получения выгоды в виде физиологического удовлетворения, материального вознаграждения за нераспространение интимных фото-/видео. В отдельных случаях несовершеннолетнего могут довести до самоубийства, угрожая распространением фотографий или видео. Иногда собеседнику угрожают убийством их родителей, если ребенок не выполнит поставленные условия.
В силу возраста ребенок не может оценить реальность угрозы. Часто по ту сторону экрана находятся взрослые люди.

Виртуальная педофилия активно набирает обороты. Особенно популярна она становится в социальной сети «Одноклассники». Сегодня педофилы создают свои группы для обмена детской порнографией и информацией о том, в каких странах проще заполучить ребенка для секса и избежать наказания. Они активно расширяют списки контактов потенциальных жертв, делятся советами и даже публикуют пособия по растлению детей, основанные на собственном опыте.

Во всех вышеперечисленных случаях важно четко понимать алгоритмы ваших действий, если в это оказались вовлечены несовершеннолетние. Данные порядки и правила действий размещены на слайдах. Ваша задача, как руководителей, проинформировать о порядке действий всех участников образовательных отношений. Особенно важно следующее:

при обнаружении факта случившегося сделать скриншоты переписок, скопировать ссылку на профиль шантажиста;

направить жалобу администратору социальной сети/мессенджера;

в случае шантажа не осуществлять никаких переводов денежных средств;

обратиться в полицию. Человек, который вам угрожает, нарушает несколько статей Уголовного кодекса, которые позволяют написать заявление в полицию. Среди них нарушение неприкосновенности личной жизни ([ст. 137 УК РФ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/4234a27af714cc608ea71b7bae9400f3613c8f60/)), нарушение тайны переписки, телефонных переговоров и сообщений ([ст. 138 УК РФ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/cad87fb351934e731be49cb6ee1b17de00c25d46/)), вымогательство ([ст. 163 УК РФ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/3cf93ca64f2a009e75430fc6394b66a3642ba176/)). У вас есть законные основания писать заявления.

Подавляющее большинство детей и взрослых уверены, что лично с ними или их детьми ничего подобного не может случиться. Однако статистика интернет-преступлений, в том числе по Архангельской области, свидетельствует об обратном.

Для того чтобы помочь ребенку справиться с интернет-рисками необходимо, в первую очередь, понять, что единственно возможным вариантом помощи является участие родителей в жизни ребенка, включая и виртуальную реальность, так называемый «онлайн мир» ребенка. Необходимо учить ребенка правилам безопасного поведения, в том числе в сети Интернет. Так Вы научите его нести ответственность за собственную безопасность. Важно учить критически мыслить, создавать для ребенка возможность выбора, чтобы он учился принимать самостоятельные решения. Впоследствии в других ситуациях он сможет проявлять инициативу, быть ответственным, противостоять негативному воздействию со стороны других людей.

Необходимо говорить с детьми о перспективах в жизни и будущем, говорить на серьезные темы, такие как жизнь, смысл жизни, дружба, любовь, смерть, предательство. У подростков еще только формируется картина будущего, они видят или совсем отдаленное будущее либо текущий момент. Если избегать разговоров на сложные темы с подростком, он все равно продолжит искать ответы где-то на стороне, например, в Интернете, где информация может оказаться не только недостоверной, но и небезопасной.

В заключении хочется отметить, что защита несовершеннолетних от негативного воздействия информации, распространяемой в сети «Интернет», наносящей вред их нравственному, духовному развитию, причиняющей психические и физические травмы – одна из наиболее актуальных задач, которая требует межведомственного подхода по принятию комплекса мер, направленных на формирование цифровой грамотности подростков.