

Раздел V. Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Таблица 1

Наименование	Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)		Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)						
	Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)		класс 1	класс 2	класс 3				класс 4
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда			3.1	3.2	3.3	3.4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рабочие места (ед.)	7	7	-	7	-	-	-	-	-
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	10	10	-	10	-	-	-	-	-
из них женщин	10	10	-	10	-	-	-	-	-
из них лиц в возрасте до 18 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* Таблица № 1 заполняется по штатному расписанию или фактической за месяц, предшествовавший заполнению Карты

Раздел VI. Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда

Наименование структурного подразделения, рабочего места		Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Срок выполнения	Структурные подразделения, привлекаемые для выполнения мероприятия	Отметка о выполнении
№ рабочего места	Наименование структурного подразделения					
1		2	3	4	5	6
-	-	Дополнительных исследований не требуется				

Дата составления: **06.10.2015 г.**

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Костина

Директор школы

(подпись)

Костина Г.И.

(Ф.И.О.)

6.10.15г

(дата)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

Ефремова

Зместитель директора в д/с

(подпись)

Ефремова Г.И.

(Ф.И.О.)

6.10.15г

(дата)

Костина

Секретарь

(подпись)

Костина Н.М.

(Ф.И.О.)

6.10.15г

(дата)

Эксперт (-ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда:

Мошкин

1084

(№ в реестре экспертов)

Мошкин К.В.

(Ф.И.О.)

06.10.2015 г.

(дата)