


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРОСОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Рассмотрено: руководитель ШМО <u>Малодушева</u> «30» <u>мая</u> 2016 г	Согласовано: С ответственным по УВР <u>Тет</u> «30» <u>мая</u> 2016 г	Утверждаю: Директор школы <u>Васильев</u> «30» <u>мая</u> 2016 г
---	---	---



**Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием**

Д. Нижнее Устье
2016

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Педагог-организатор Спицына В.П
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Торосозерская школа»
7	Адрес, телефон	164299, д. Нижнее Устье, ул. Набережная, д.6-а, Плесецкого района, Архангельской области, Тел. 8(81832)49714
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	25-30 обучающихся с 6,5 до 17 лет
10	Срок реализации программы	С 1 июня по 27 июня 2016 года

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Торосозерская школа» В нем отдыхают учащиеся начальных классов и среднего звена. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Сроки реализации программы: лето 2016 года: лагерная смена, 18 дней.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи :

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ✓ Учет особенностей каждой личности
- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

1- блок. «Я и моё здоровье»

Цель: Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся.

Задачи:

1. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
2. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
3. Знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

2- блок. «Я и мои интересы»

Цель: Создание условий для формирования объективной самооценки школьников через их участие во внеклассной деятельности.

Задачи:

1. Организация активной. насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива через такие формы, как КТД, творческие сборы, КВН, интеллектуальные игры.
2. Укрепление нравственного климата в коллективе школьников.
3. Создание условий для воспитания независимого, уверенного в себе, способного отстаивать собственное мнение школьника.

3- блок. «Я – гражданин»

Цель: Формирование у детей активной гражданской позиции, воспитание патриотических чувств.

Задачи:

1. Расширение знаний о России, истории родной страны через разнообразную творческую деятельность. Способствовать поднятию патриотического духа учащихся.
2. Воспитание уважительного отношения к близким.
3. Развитие умения обобщать свой жизненный опыт.

4- блок. «Я и природа»

Цель: развитие мотивации к познанию окружающего мира.

Задачи:

1. Приобщение детей к миру природы.
2. Воспитание любви к природе и бережному отношению к ней.
3. Расширение круга интересов детей, их творческих способностей.
4. Создание условий для развития навыков индивидуальной и групповой работы, работы с родителями.

5- блок. «Я в мире прекрасного»

Цель: Формирование основ эстетической культуры в процессе приобщения детей к художественно-творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование эстетических качеств
2. Развитие творческих способностей, умений видеть и ценить прекрасное.
3. Расширение кругозора. Формирование навыков и умений эстетической культуры.

6- блок. «Я и ПДД»

Цель: создать условия для развития навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
2. Повышать общий уровень культуры участников дорожного движения.
3. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.
4. Развивать творческие и мыслительные способности детей.

7- блок. «Я и моя семья»

Цель: Формирование уважительного отношения к семье. Дать возможность ребёнку осознать себя как члена своей семьи, с определёнными традициями и культурой.

Задачи:

1. Организация совместного досуга родителей и детей через совместные дела, праздники, экскурсии и т.д.
2. Организация и осуществление связи поколений через уроки-встречи, тематические родительские собрания, совместные мероприятия.
3. Изучение прав и обязанностей ребёнка в семье.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Содержание программы

Направление	Воспитательные задачи	основные мероприятия	формы проведения
«Я и моё здоровье»	- воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, делает человека свободным и независимым.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гимнастика ▪ Спортивная игры на стадионе, спортивной площадке. ▪ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Казачьи-разбойники», «Форд Боярд») ▪ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Чемпион») ▪ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ) ▪ Тематические дни «День здоровья и спорта», «День лагерных рекордов». 	<p>зарядка</p> <p>весёлые старты</p> <p>подвижные игры</p> <p>спортивный праздник</p> <p>спортивная эстафета</p> <p>конкурс рисунков</p> <p>Беседы, лекции</p> <p>Тематические дни</p>

<p>«Я и мои интересы»</p>	<p>- формировать всесторонние интересы у младших школьников, повышение умственной культуры труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурсы. ▪ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» ▪ «В гостях у Почемучек» ▪ «Умники и умницы» ▪ «Хочу всё знать» ▪ «По дорогам сказок» ▪ Загадки, кроссворды, ребусы ▪ Конкурсы рисунков, поделок 	<p>конкурс конкурс игра игра игра игра конкурс</p>
<p>«Я – гражданин»</p>	<p>- формировать у обучающихся понимание и осознание исторического прошлого;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Марафон сказок. ▪ День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» ▪ «Это ты, моя Россия!» ▪ Спортивные соревнования «Снайпер» ▪ Беседа «Символика Российской Федерации» 	<p>игра час общения конкурс рисунков конкурс рисунков соревнования беседа игра</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Игра «Зарничка» 	
«Я и природа»	- развитие у учащихся любви к природе; нетерпимости к нарушениям экологических норм поведения.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Поход в лес» ▪ «По лесным тропинкам отчего края» ▪ Операция « Тропинка» ▪ «Экологическое ассорти» ▪ «Зеленый патруль» ▪ Участие в экологических акциях 	<p>заочное путешествие</p> <p>игра - путешествие</p> <p>игра</p> <p>акция</p> <p>акция</p>
«Я в мире прекрасного»	- формировать эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Алло, мы ищем таланты» ▪ День творчества ▪ Игровые творческие программы ▪ Концерты («Звездопад») ▪ «День рекордов» 	<p>конкурсные программы</p> <p>творческие конкурсы</p> <p>игры</p> <p>концерт</p> <p>творческие игры</p>
«Я и ПДД»	- формировать представления у обучающихся о безопасности дорожного	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Уважайте светофор» ▪ «Мы - пассажиры». ▪ «В гостях у дорожных зна- 	<p>конкурсно - игровая программа</p> <p>беседа</p>

	движения.	ков».	игра путешествие внеклассное мероприятие.
«Я и моя семья»	- воспитывать уважение к родителям, максимально сблизить интересы родителей и педагогов по формированию развитой личности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Знай правила движения как таблицу умножения» ▪ Внеклассные мероприятия с родителями ▪ «Звёздный час». ▪ «Мама, папа, я – спортивная семья» 	по отдельному плану игра весёлые старты

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Планы работы.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;

- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- смотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- договор столовой ОУ о питании детей;
 - формирование призового фонда – грамоты, сувениры;

- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы ДОЛ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы управления образования МО «Плесецкий район».
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Акт приемки лагеря.
12. Заявления от родителей.
13. Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
спортзал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт (ФАП д.Нижнее Устье)	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник (договор №11от 15.01.2015г)
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты Раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

1. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатель (из числа педагогов школы);

2. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

Режим работы ДОЛ МБОУ «Торосозерская школа».

Режимные моменты	Время
1	2
Сбор отряда	8 ³⁰ - 8 ⁴⁵
Зарядка	8 ⁴⁵ - 9 ⁰⁰
Завтрак	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰
Организационное время	9 ³⁰ - 10 ⁰⁰
Мероприятие по плану отряда.	10 ⁰⁰ - 12 ³⁰
Пребывание на воздухе.	
Обед	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰
Отдых (время для чтения, рисования, настольных игр)	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰
Прогулка	14 ⁰⁰ - 14 ³⁰
Полдник	14 ³⁰ - 14 ⁴⁵
Подведение итогов Уборка классных комнат (игрушек, книг, вещей)	14 ⁴⁵ - 15 ⁰⁰

План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием.

<i>ДЕНЬ</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>
<i>День первый 1 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с детьми. 2. Инструктаж. 3. Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене «Мойдодыр» 4. Международный день защиты детей. Праздничная программа «Чтобы солнышко светило».
<i>День второй 2 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Выпуск отрядных уголков. 2. Игры на свежем воздухе. Игра «Казачки – разбойники». 3. Работа творческих мастерских.
<i>День третий 3 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра по станциям «В стране чудес». 2. Игры на свежем воздухе.
<i>День четвёртый 6 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Пушкина. Викторина по сказкам А.С.Пушкина. 2. Конкурс рисунков «Сказки А.С. Пушкина» 3. Игры на свежем воздухе.
<i>День пятый 7 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный калейдоскоп. 2. ДО-ми-соль-ка разучивание песен. 3. Игры на свежем воздухе.
<i>День шестой 8 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любовь с первого взгляда. Игровая программа. 2. Работа творческих мастерских. 3. Игры на свежем воздухе.

<i>День седьмой</i> 9 июня	1. День Здоровья. 2. Велослалом. 3. Игры на свежем воздухе.
<i>День восьмой</i> 10 июня	День России 1. Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» 2. Отрядный час «Моя семья» 3. Конкурс рисунков «Моя семья»
<i>День девятый</i> 13 июня	1. Такое незнакомое «оригами» (изготовление поделок из бумаги). Работа творческих мастерских. 2. Игры на свежем воздухе.
<i>День десятый</i> 14 июня	1. Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг» 2. конкурс рисунков по пожарной безопасности. 3. Игры на свежем воздухе.
<i>День одиннадцатый</i> 15 июня	1. Зов джунглей. 2. Работа творческих мастерских 3. Игры на свежем воздухе.
<i>День двенадцатый</i> 16 июня	1. Игровая программа «В мире сказок» 2. конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 3. Игры на свежем воздухе
<i>День тринадцатый</i> 17 июня	1. игра «Звёздный час» 2. Игры на свежем воздухе.
<i>День четырнадцатый</i> 20 июня	1. Малые олимпийские игры 2. Работа творческих мастерских. 3. Игры на свежем воздухе.
<i>День пятнадцатый</i> 21 июня	1. Дорожный лабиринт. Игровая программа. 2. Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый

	и зелёный» 3. Игры на свежем воздухе.
<i>День шестнадцатый</i> 22 июня	День «Памяти и скорби». 1. « Никто не забыт, ничто не забыто!» торжественная линейка у памятника односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. 2. Конкурс стихов о ВОВ 3. «Кольцовка» песен военных лет.
<i>День семнадцатый</i> 23 июня	1. Экологический десант 2. Экологическая игра "Крестики-нолики" 3. Работы творческих мастерских. Поделки из природного материала
<i>День восемнадцатый</i> 24 июня	1. Кладоискатели (игра-путешествие по станциям) 2. Конкурс рисунков «Как я отдохнул в лагере». 3. Игры на свежем воздухе

Устав лагеря .

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.

7. Реализовывать все свои способности и таланты.

8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.

2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

3. Иметь время для занятий по интересам.

4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила ДОЛ.

Закон хозяина.

«Лагерь» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. -Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.