

Организация школьного пространства :

- создание школьных традиций
- позитивная атмосфера: музыка на переменах, у входа плакат с добрым приветствием, в холле теннисные столы и пр.
- соблюдение режима психологической разгрузки на уроках
- открытость администрации для общения с детьми
- доступность информации о видах помощи
- создание сети кружков и секций для работы в вечернее время



Внимание!

Куда обратиться за помощью?

Телефон доверия 42-40-46

Психотерапевтический центр
ул. Карагинская, 1
т-ф 9-09-18

ГКОУ «Камчатский центр
психолого-педагогической
реабилитации и коррекции»,
ул. Атласова, 22
т-ф 42-22-05



ГКОУ «Камчатский центр
психолого-педагогической ре-
абилитации и коррекции»

ПАМЯТКА

**по профилактике
суицидов учащихся
в образовательных
учреждениях**





Опасные симптомы в поведении ученика

- Резкие изменения в поведении и эмоциональном состоянии учащихся
- Склонность к уединению, избегание контактов
- Потеря интереса к любимым занятиям и предметам
- Рассеянность, сонливость, невозможность сосредоточиться, погруженность в свои мысли на уроках
- Резкое снижение успеваемости
- Демонстративность поведения, вызывающее непослушание, грубость
- Изменения во внешности: неряшливость, сутулость, волочение ног при ходьбе, преобладание в одежде черного цвета, прослушивание на телефоне и плеере музыки, пропагандирующей раннюю смерть
- Рисунки с символикой смерти
- Антивитальные высказывания

Если ученик совершил суицидальную попытку необходимо:

- принять меры к тому, чтобы случай не получил огласки
- рассказать родителям учеников класса о синдроме подражания
- создать щадящий режим суициденту на протяжении 80-100 дней
- помочь суициденту в получении специализированной помощи (психиатра, психотерапевта, психолога)

Если в школе произошел завершённый суицид необходимо:

- снять чувство вины у детей
- пресечь попытки найти виновного
- принять участие в похоронах вместе с детьми, обращая внимание на страдания близких и внешний вид суицидента
- обсудить смерть товарища в классе
- развенчать романтический ореол вокруг суицидента
- представить суицид ошибкой, которую нельзя исправить
- максимально ограничить факт обсуждения суицида в школе
- принять меры к работе школы в обычном режиме

Направления работы в школе

- Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 6-11 классов
- Выявление детей группы суицидального риска и организация с ними индивидуальной диагностической и коррекционной работы
- Работа по нормализации обстановки в семьях детей группы суицидального риска
- Обучение учащихся навыкам принятия решения в ситуации выбора, навыкам решения конфликтов
- Формирование у учащихся жизнеутверждающих установок
- Обучение учащихся навыкам помощи сверстнику и самопомощи
- Обучение педагогов приемам распознавания форпост-признаков готовящегося суицида, приемам помощи ребенку
- Просвещение родителей